

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR CĂLĂRAȘI**



**PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

2022 - 2026



Director,
prof. Marius Tătaru

CUPRINS

ARGUMENT

CONTEXT LEGISLATIV

CAPITOLUL I: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

- 1.1. Prezentarea generală a Clubului Sportiv Școlar Călărași
- 1.2. Cultura educațională
- 1.3. Istoricul Clubului Sportiv Școlar Călărași
- 1.4. Oferta educațională
- 1.5. Comunitatea locală
- 1.6. Informații de tip cantitativ și calitativ
 - 1.6.1. Resurse umane
 - 1.6.2. Organigrama
 - 1.6.3. Resurse materiale
 - 1.6.4. Structura grupelor de elevi-sportivi
- 1.7. Analiza mediului intern și extern
 - 1.7.1. Analiza S.W.O.T
 - 1.7.2. Analiza P.E.S.T.E.

CAPITOLUL II: STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

- 2.1. Misiune și viziune
- 2.2. Ținte strategice
- 2.3. Opțiuni strategice pe domenii funcționale

CAPITOLUL III: IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

- 3.1. Programe operaționale de dezvoltare

CAPITOLUL IV: MONITORIZARE - EVALUARE

- 4.1. Monitorizarea și evaluarea planului
- 4.2. Modalități și indicatori de evaluare
- 4.3. Modalități de diseminare

ARGUMENT

Clubul Sportiv Școlar Călărași (CSS) este singura unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar din județul Călărași, unitate independentă, cu personalitate juridică, în subordinea ISJ Călărași și a Ministerului Educației Naționale.

Din acest motiv, misiunea și viziunea noastră trebuie să se formuleze ținând cont de idealul învățământului românesc, de obiectivele specifice sportului de performanță, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecti – elevii și părinții – dar și de oferta educațională adaptată particularităților și tradiției locale în domeniul sportului.

Consider că proiectul de dezvoltare instituțional al CSS Călărași se proiectează și se va dezvolta ținând cont de:

- stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente;
- consolidarea statutului social și profesional al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- prioritizarea activităților pe disciplinele sportive, în funcție de obiective și rezultate;
- adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu resursele locale, logistice și financiare ale clubului.
- întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare.
- îmbunătățirea performanțelor sportive prin formarea/ perfecționarea cadrelor didactice și asigurarea unor selecții primare și secundare optime.
- Îmbunătățirea bazei materiale a clubului (terenuri și săli de pregătire) și a finanțării activităților sportive.

Având o valoare strategică, proiectul de dezvoltare instituțională este conceput pentru o perioadă de 4 ani și construiește activitatea organizației, pe cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională.

CONTEXT LEGISLATIV

Clubul Sportiv Școlar Călărași este organizat și funcționează în baza legislației generale și specifice, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației, a deciziilor inspectoratului școlar și a regulamentului intern al unității de învățământ, principalele normative fiind:

- Legea învățământului preuniversitar, nr. 198/2023
- Regulamentul de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare, OM nr. 6.224/04.09.2023
- Regulamentul de ordine interioară al CSS Călărași
- Planul anual de școlarizare, aprobat anual prin OM
- Planul anual de încadrare, aprobat anual prin OM
- Strategia de dezvoltare CSS 2021-2025
- Planuri manageriale anuale
- Din punct de vedere financiar:
 - Legea finanțelor publice, nr. 500/2000
 - Normele financiare pentru activitatea sportivă, HG nr. 1447/2007
- Din punct de vedere al activității sportive:
 - Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000
 - Regulamentele federațiilor sportive naționale

CAPITOLUL I: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

1.1. Prezentarea generală a Clubului Sportiv Școlar Călărași

Cluburile sportive scolare sunt unitati de invatamant care au drept scop depistarea, selectionarea, pregatirea si participarea in competitii a elevilor in vederea obtinerii performantelor sportive potrivit specificului ramurilor sportive, cât si promovarea spre înalta performanță.

Elevii-sportivi participa la competitii oficiale si amicale, nationale si internationale, cuprinse in calendarul sportiv propriu, in cel al ministerului si al federatiilor nationale de specialitate.

Cluburile sportive scolare se organizeaza pe ramuri de sport si catedre, iar elevii - sportivi sunt cuprinsi in grupe pe nivele de pregatire: incepatori, avansati si performanță. Activitatile de pregatire sportiva si participare la competitii sunt activități extrascolare.

Clubul Sportiv Școlar Călărași

Bd. Republicii, nr. 39, județul Călărași

Certificat de identitate sportivă : CL/A1/00186/2001

Telefon : 0242314797

Fax : 02423133110

Email : css_calarasi@yahoo.com

web : www.csscalarasi.ro

social media: www.facebook.com/csscalarasi

Localizare

Unitatea noastră funcționează în municipiul Călărași, reședința județului Călărași, situat în sud-estul Câmpiei Române, pe malul stâng al brațului Borcea. Municipiul Călărași este localitate de frontieră, aflat la granița cu Bulgaria. Conform recensământului efectuat în 2021, populația municipiului Călărași era de 58.211 de locuitori.



1.2. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Clubului Sportiv Școlar Călărași se caracterizează prin atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, dorință de afirmare, stabilitatea, continuitatea și promovarea valorilor, împărtășite de toți membrii instituției. Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic

Cultura organizațională a unității este reprezentată și permanent afirmată prin:

Simboluri

- Sigla Clubului Sportiv Școlar Călărași
- Culorile clubului: alb - roșu
- Pagina web a clubului



Modele

- Panou cu directorii clubului în incinta sediului, și cu sportivii de top ai clubului pe alea principală a clubului (sportivi componenți ai loturilor naționale, medaliați la competiții naționale și internaționale)
- Publicarea pe site-ul clubului și în mass-media a unor articole și fotografii despre rezultatele actuale obținute în competiții, și despre sportivii de mare performanță promovați de la clubul nostru, participanți și medaliați la Jocurile Olimpice, Campionate Mondiale, Campionate Europene, Campionate Balcanice, Campionate naționale.

Festivități și ceremonii

- “Ziua clubului” (1 septembrie)
- “Defilarea sportivilor” cu ocazia Zilelor Municipiului (septembrie)

1.3. Istoricul Clubului Sportiv Școlar Călărași

Clubul Sportiv Școlar Călărași este prima structură sportivă de drept public înființată în județul Călărași, de altfel și singura unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar, ce are drept scop selecționarea, pregătirea și participarea în competiții sportive a elevilor.

Clubul Sportiv Școlar Călărași a luat ființă la 1 septembrie 1967 cu două secții - atletism și handbal, fiecare cu câte 3 grupe (60 de sportivi). Primii pași în înființarea sa fuseseră făcuți cu un an mai înainte, în 1966, prin constituirea secției de handbal masculin pe lângă Liceul nr. 2 Călărași, cu două grupe de sportivi pregătite de profesorul Neagu C. Ion.

La 1 septembrie 1971 "Școala Sportivă Călărași" devine unitate independentă, conform Ordinului Ministerului Învățământului nr. 9857/15 iulie 1971, având ca director pe prof. Neagu C. Ion.

De atunci și până astăzi numărul secțiilor și al sportivilor a fluctuat, în prezent având 8 secții (atletism, baseball, box, canotaj, handbal, kaiac-canoe, lupte, volei) și 346 de sportivi organizați în 27 de grupe (6 grupe de performanță, 7 de avansați și 14 de începători).

Mii de copii și tineri din Călărași și din alte localități din județ sau chiar din țară, au practicat sportul de performanță în cadrul clubului, unii dintre ei ajungând mari performeri, participanți sau medaliați la Jocurile Olimpice, Campionatele Mondiale sau Europene, cucerind sute de medalii la Campionatele Naționale ale României. Sportivi precum Adela Alexe, Sturz Daniela, Bogde Ion, Mihai Alexandra (atletism), Vasile Gârgavu, Alexandru Marian, Alexandru Adrian, Puiu Victor (box), Constanța Burcă, Robert Stanciu, Voioiu Silviu, Buzdugan Mădălina, Deacu Viorica, Adam Constantin (canotaj), Ion

Tase, Constantin Odaie, Ștefan Deacu, Titel Raduță (handbal), Șerban Romică (kaiac-canoe), Chiru Dumitru, Ciufulescu Bogdan și Ciufulescu Aurel (lupte) au făcut parte din loturile naționale ale României și au reprezentat țara la cele mai importante competiții internaționale.

Secția de **atletism** și-a început activitatea încă din anul înființării Clubului Sportiv Școlar, 1967, având în componența secției 60 de sportivi cuprinși în 3 grupe, activitatea fiind coordonată de prof. Vasile Pătrașcu. O perioadă cu rezultate bune a atletismului a fost între 1985-1993 cu o serie de sportivi de excepție Sturz Daniela (800m, 1500m) – maestru al sportului, Stoica Marian, record național probe combinate, Bogde Ion (800m, 1500m) – participant la Campionatul European de juniori, Marius Tătaru (400mg) – lot național, campion național. O revenire în prim planul activității sportive a atletismului s-a petrecut de curând, în 2014-2015 în principal prin rezultatele atletei Mihai Alexandra – participantă la Jocurile Olimpice de Tineret și Campionatele Europene de juniori, în proba de triplusalt. În cadrul acestei secții și-au desfășurat activitatea profesorii: Vasilache Alexandru, Voiculescu Florin, Călin Gheorghe, Lițu George, Petrescu Marius, Pițu N., Cătu Ion, Vasile Georgeta, Nicolau Traian, Alexe Adela, Puran Petrică, Tătaru Cristina, Sturz Daniela, Tătaru Marius, Virgil Costache.

Cea mai "tânără" secție a clubului, cea de **baseball**, a demarat activitatea în anul școlar 1992-1993 cu o grupă de avansați și una de începători, în coordonarea profesorului Vasilache Alexandru, unul din promotorii acestui sport în România. Chiar dacă baseball-ul este o ramură sportivă nouă în România, la Călărași "a prins" foarte bine, echipele de juniori câștigând de-a lungul anilor multe titluri și medalii, la toate categoriile de vârstă. Acest lucru s-a datorat priceperii și pasiunii profesorului Vasilache Alexandru, dar și mai tânărului său coleg și fost elev, prof. Bălan Ion.

Secția de **box** a fost înființată în anul școlar 1969-1970 cu o grupă de 20 de începători, în coordonarea profesorului Velciu Dumitru, pentru ca în anul următor secția să se întărească cu încă o grupă de 15 elevi pregătită de profesorul Varghida Constantin. Alți tehnicieni care au lucrat în cadrul acestei secții au fost: antr. Ivanciu Alexandru (1973-1975), antr. Grigore Nicolae (1975-1976), prof. Butuc Ion (1980-1984), antr. Grigore Bondavali (1980-1981). Din 1984 secția de box și-a întrerupt activitatea pentru o perioadă de 8 ani, pentru ca din 1992 să-și reia pregătirea cu 3 grupe formate din 40 de sportivi în coordonarea antrenorului Grigore Bondavali, căruia i s-a alăturat în anul următor antrenorul Bebeșelea Constantin (1993-1996) și încă o grupă de 10 sportivi.

Având în vedere poziționarea geografică a municipiului Călărași sporturile nautice nu puteau lipsi din componența clubului. Deși apărută relativ recent, din anul școlar 1984-1985, secția de **canotaj** a devenit treptat una din cele mai performante secții din cadrul Clubului Sportiv Școlar. În primul an de activitate în cadrul secției au fost 90 de sportivi cuprinși în 6 grupe, activitatea fiind coordonată de profesorul Isbășescu Nicolae și antrenorul Albeș Victor până în 1990, când activitatea secției a fost preluată de antrenorul Oțelea Dan, iar din 1992 de prof. Moise Daniel. Din 1998, alături de acesta alți doi tehnicieni și-au desfășurat activitatea în cadrul acestei secții: prof. Nedelcu Cornel și prof. Bănățeanu Daniel.

Secția de **kaiac-canoe** înființată în 1984, odată cu cea de canotaj, a completat aria sporturilor nautice practice pe malul Borcei, cu un real succes în rândul copiilor și tinerilor din municipiul Călărași. La debut secția a fost coordonată de antrenorul Munteanu Ion. Secția de kaiac-canoe a devenit și ea, în scurt timp, alături de cea de canotaj, una din cele mai performante secții din cadrul Clubului Sportiv Școlar. Alături de antrenorul Munteanu Ion (1984-1999) au mai venit prof. Marin Vasile (1988-1990), antr. Oțelea Florina (1990-1993), antr. Filip Daniel George (1994-2012), antr. Oprea (Pleșa) Cristina (1999-2012), prof. Moise Daniel (din 2013).

Cu veche tradiție pe meleagurile călărășene, **handbalul** la nivel de juniori a luat ființă în anul 1966, odată cu constituirea clubului. Profesorul Neagu C. Ion, primul director al clubului, califică în acest an echipa masculină de juniori în "Divizia Națională a Juniorilor și Școlarilor", printre handbaliștii remarcați fiind Tase Ion și Florea Nicu. Din 1969 se formează în cadrul secției și o echipă feminină de handbal, aceasta fiind pregătită de prof. Achim Ioniță. Echipa de fete promovează și ea la rândul ei în Divizia Națională, în anul 1970. Și-au desfășurat activitatea în cadrul acestei secții profesorii: Neagu C. Ion,

Achim Ioniță, Sifft Aurel, Voiculescu Florin, Ilie Niculina, Iorgoglu Ion, Bota Ioan Bucur, Ghioaldă Doina, Dinu Viorel, Stănescu Mihăiță, Bucur Savu, Stănescu Maria, Frîncu Constantin.

Secția de **lupte libere** s-a înființat în anul școlar 1969-1970 având în componență o grupă de 20 de sportivi, pregătiți de profesorul Jean Buzoianu. Alți tehnicieni care au deslușit tainele acestui sport elevilor călărășeni au fost: Țuțuianu M., Grecea Dumitru, Moldoveanu Gabriel, Ionascu Eleodor, Șerban Ioan, Panait Georgel, Chirilă Mihai, Chirilă Dumitru, Bancu Ion și Ganea Cornel. La sfârșitul anilor 80 secția cunoaște un apogeu al performanței sportive cu foarte multe medalii, remarcându-se aici frații Ciufulescu, Goian Vasilică, Nicolae Cristi

În anul 1971 se înființează în cadrul clubului secția de **volei fete**, cu o grupă de 20 de sportive, activitatea fiind coordonată de prof. Păpușe Marian. De-a lungul timpului și-au desfășurat activitatea în cadrul acestei secții profesorii: Păpușe Marian, Cristea Stan, Sângățeanu Constanța, Pană Mircea, Petrescu Alexandru, Grigore Sofia, Nicolae Aurelia.

Deși în prezent nu mai fac parte din organigrama clubului, o serie de alte secții sportive au mai funcționat în cadrul CSS Călărași de-a lungul istoriei sale:

Secția de **gimnastică** a luat ființă în anul 1969 sub coordonarea profesorului Mircea Pană, cu o grupă, 14 elevi ajungând în 1972 să numere 5 grupe și 57 de elevi. În cadrul secției care a funcționat până în anul 1984 au mai activat profesorii Marin Liliana, Scobici Lida, Isaia Stelian, Zardova Dumitru, Popescu Cristina.

Secția de **fotbal** (1969-2001) și-a început activitatea sub îndrumarea profesorului Tache Ionescu, cu o grupă, 20 elevi. Ulterior în cadrul acestei secții, care a crescut și promovat cei mai mulți fotbaliști la echipele de seniori din județ au mai activat prof. Gheorghe Iulian, Voca Stere, Marcu Ion, Balogh Ștefan, Dinu Gheorghe, Costea Mihai, Neagu Victor și Bițică Ștefan.

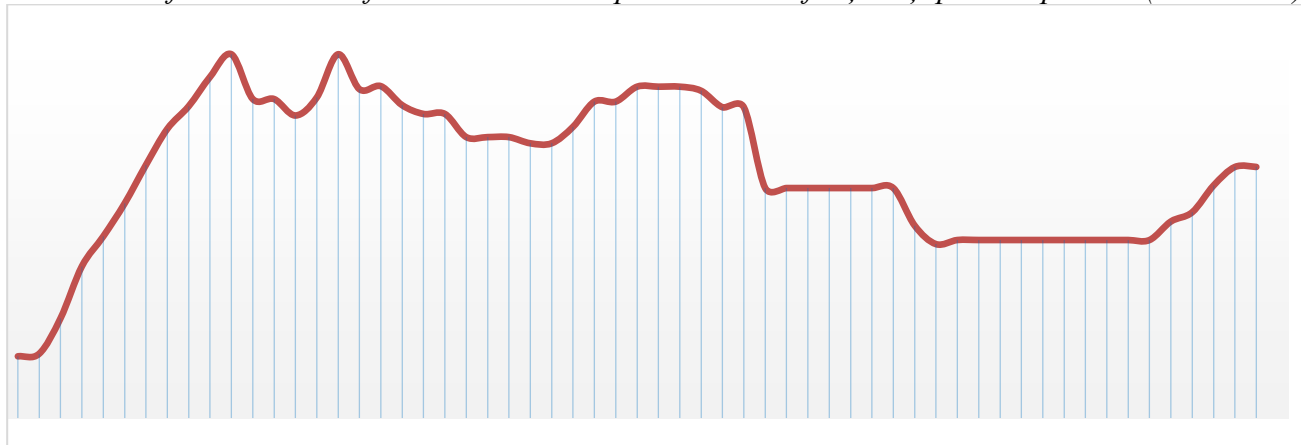
Secția de **baschet** a fost înființată în anul 1971, cu o grupă de băieți pentru ca în 1973 să mai fie constituită și o grupă de fete. Până în anul 1987, când secția s-a deființat au activat aici profesorii Voiculescu Florin, Rădulescu Aurelian, Sifft Aurel, Nedelea Paul, Badea (Neagu) Margareta, Marin Ionel – la echipele de baschet băieți și Tache Liviu, Munteanu Valentin, Hortolomei Valentina – la echipele de baschet fete.

Planul de școlarizare al Clubului Sportiv Școlar a pornit inițial de la 120 de elevi-sportivi în anul 1967, cu un apogeu în perioada 1977 și 1982, când a avut un număr de 707 elevi. În anul 2023 planul de școlarizare aprobat de minister este de 488 de elevi-sportivi.

Unele din secțiile care au funcționat în trecut nu se mai regăsesc în actuala structură a unității, acestea fie nu se mai regăsesc în Certificatul de Identitate Sportivă (gimnastică, baschet) sau fiind reorganizate din lipsa personalului specializat (fotbal, box).

1.4. Oferta educațională

Planul de școlarizare pentru CSS Călărași, aprobat de către Ministerul Educației Naționale este în anul școlar 2023-2024 de 488 de elevi. Planul de școlarizare se propune și se avizează anual de Consiliul Profesorat și de Consiliul de Administrație și se înaintează Inspectoratului Școlar Județean. Se constată o păstrare a planului de școlarizare aprobat, deși unitatea noastră a solicitat în mod repetat, și obiectiv, creșterea numărului de elevi-sportivi, având în vedere specificul grupelor pe nivele de pregătire din cadrul unităților învățământ cu profil sportive.

Graficul evoluției efectivului de elevi-sportivi de la înființare și până în prezent (1957-2023)

În baza Certificatului de Identitate Sportivă, CSS Călărași funcționează în prezent cu opt discipline sportive:

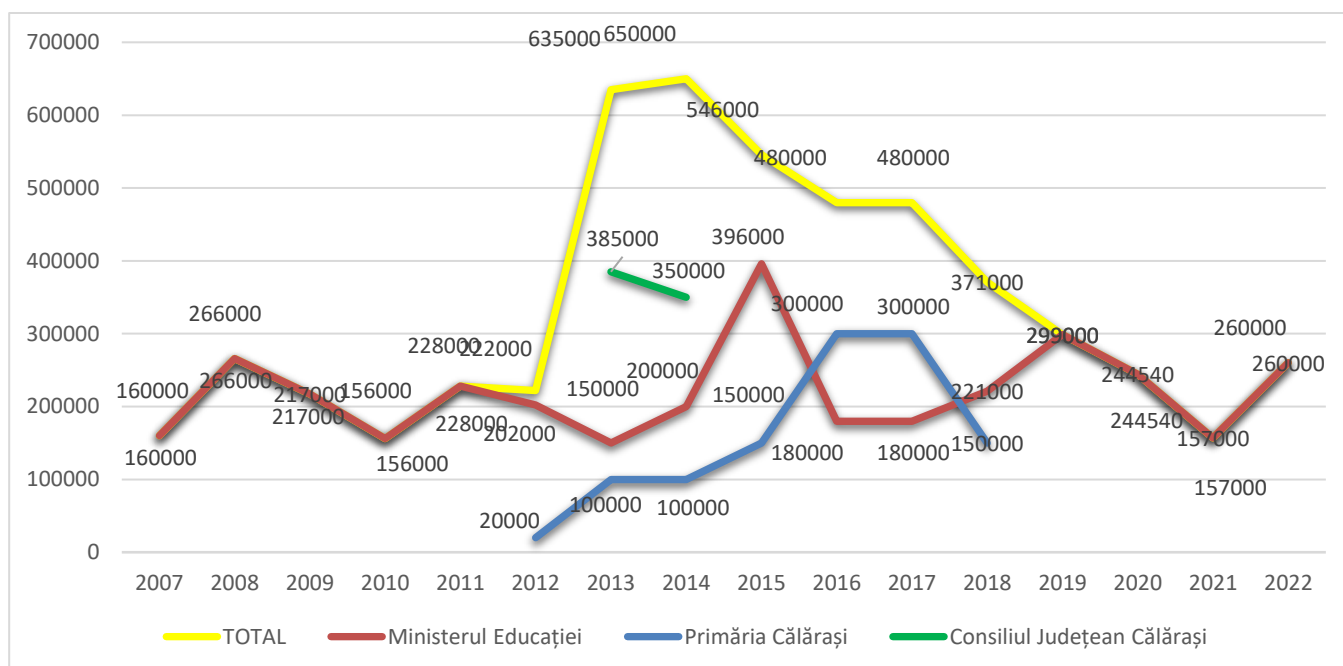
1. ATLETISM (fete și băieți) – 4 grupe începători, 2 grupe avansați, 1 grupă performanță
2. BASEBALL (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
3. CANOTAJ (băieți și fete) - 2 grupe începători, 1 grupă avansați, 1 grupă performanță
4. KAIAC-CANOE (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
5. HANDBAL (băieți și fete) - 3 grupă începători (1F/2B), 2 grupă avansați (1F/1B), 1 grupă performanță
6. INOT (băieți și fete) - 3 grupe începători
7. LUPTE LIBERE (băieți) - 1 grupă începători, 1 grupă performanță
8. VOLEI (fete) - 1 grupă începători, 1 grupă avansați

1.5. Comunitatea locală

Unitatea noastră colaborează bine cu administrația locală, aceasta sprijinind financiar și logistic activitățile unității noastre. Deasemenea există o bună colaborare și parteneriate între unitatea noastră și alte instituții administrative – Prefectura, Direcția pentru Sport și Tineret, și alte structuri sportive naționale sau locale – federații naționale pe ramuri de sport, cluburi sportive publice sau private.

Parteneriatul dintre școală și familie s-a materializat prin relații bune de colaborare, prin acțiuni comune. Relațiile școlii cu familia sunt întreținute prin întâlniri cu părinții, în care aceștia sunt informați despre problemele clubului, aceștia implicându-se în rezolvarea unor probleme.

*Bugetul Clubului Sportiv Scolar Calarasi in perioada 2007 – 2022
si sursele de finantare*



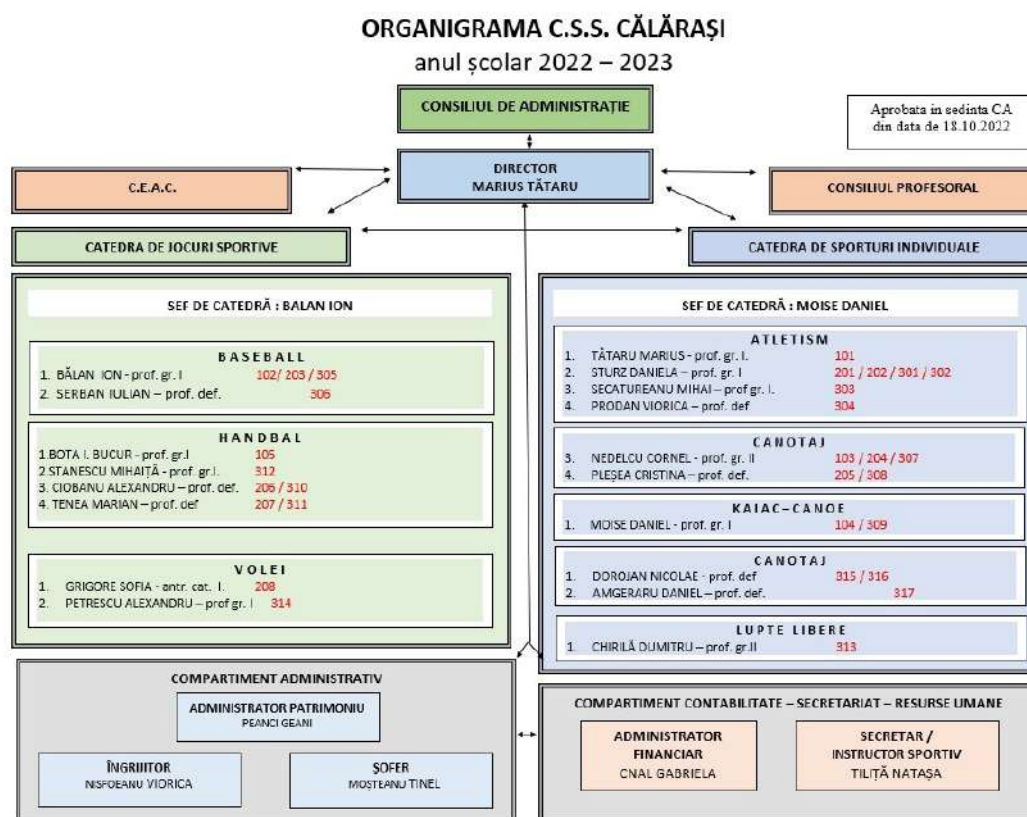
1.6. Informații de tip cantitativ și calitativ

1.6.1. Resurse umane

- Personal didactic
 - 15 didactice calificate, din care
 - 6 cadre didactice titulare cu gradul didactic I
 - 6 cadre didactice titular cu gradul didactic II
 - 3 cadre didactice titulare cu gradul didactic definitiv
 - nr. cadre didactice titulare: 8
 - nr. cadre didactice colaboratori: 7
- Personal didactic auxiliar (norme)
 - 1 contabil, ½ secretar, ½ organizator de competitii, 1 administrator
- Personal nedidactic (norme)
 - 1 muncitor calificat (sofer), 1 îngrijitoare

Asistența medicală a elevilor sportivi este asigurată prin servicii specializate de medicină sportivă, în acest sens având încheiat un contract de prestari servicii cu CMS dr. Moldoveanu Ion.

1.6.2. Organigrama clubului



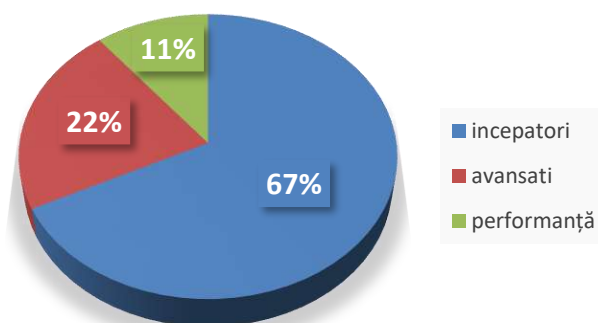
1.6.3. Resurse materiale:

- 3 spații școlare, din care :
 - 2 săli de antrenament și pregătire
 - 1 cabinet metodic
- Minihotel (6 camere/24 locuri)
- material didactic: unitatea este dotată satisfăcător cu echipament sportiv, materiale și aparate sportive
- Microbuz (16+1 locuri)

1.6.4. Structura grupelor CSS Călărași pe discipline sportive în anul școlar 2022-2023

Nr crt	Disciplină sportivă	Incepatori grupe/elevi	Avansati grupe/elevi	Performanta grupe/elevi	Numar posturi	Total grupe/elevi
1	Atletism	4/46	2/16	1/6	3	7/68
2	Baseball	2/40	1/18	1/16	2	4/74
3	Canotaj	2/24	1/10	1/8	2	4/42
4	Kaiac-canoe	1/12	-	1/8	1	2/20
5	Handbal	7/126	3/48	1/14	5	11/188
6	Inot	3/36	-	-	1	3/36
7	Lupte libere	3/36	-	-	1	3/36
8	Volei	1/16	1/14	-	1	2/30
	Total	23/330	8/106	5/52	16	27/346

Ponderea nivelurilor de pregătire
în anul școlar 2022-2023



- Calitatea personalului didactic-calificat 100%; cu performante în activitatea didactică 90%
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare
- Calitatea managementului școlar-directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte structuri sportive și cu comunitatea locală. Școala funcționează după un plan managerial propriu.
- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu/superior

Correspondența cu alte structuri sportive: copii - juniori – tineret – seniori;

Sectie pe disciplina sportiva de juniori (CSS/LPS) – sectie pe disciplina sportive de seniori /(CSU/Club departamental/club privat)

- Atletism (CSS Calarasi – CSM Calarasi)
- Baseball (CSS Calarasi – CS Leaders Calarasi)
- Canotaj (CSS Calarasi – CSM Calarasi)
- Kaiac-canoe (CSS Calarasi – CSM Calarasi)
- Handbal (CSS Calarasi – CS Tonus Calarasi – CS Danubius Calarasi)
- Lupte (CSS Calarasi – CSM Calarasi)

1.7. Analiza mediului intern și extern

1.7.1. Analiza S.W.O.T.

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
Curriculum - existenta si continuitatea grupelor la toate nivelurile ; - elaborarea planului managerial la nivelul școlii și defalcarea acestuia la nivelul fiecărei comisii metodice - acces rapid la informatii ; - proiectarea corecta a activitatii de pregătire sportiva si participare la competitii. - obiective de pregătire sportiva si de performanta - stabilirea unor acțiuni pentru analiza periodică a rezultatelor obținute pe parcursul anului școlar în cadrul procesului instructiv-educativ - rezultate bune obținute în fiecare an școlar la unele ramuri sportive Resurse umane - pesonal bine pregatit profesional ; - continuitatea incadrării asigura stabilitatea procesului instructiv – educativ ; - sportivii cu inalt nivel de pregătire, motivati pentru promovarea în esalonul superior al activitatii sportive de performanta (loturi nationale, echipe ce activeaza în ligile superioare) -participarea unui număr mare de profesori la cursurile de formare continuă și perfecționare -implicarea profesorilor și elevilor în diferite programe de parteneriat școlar Resurse materiale si financiare - baza materiala proprie (sala de box , sala de forta cu vestiare si grupuri sanitare corespunzatoare) - spatiu de cazare 24 locuri (4 paturi / camera) - accesul în conditii optime în sala de jocuri sportive si pe terenurile de fotbal din complexul sportiv. Relatii comunitare - buna colaborare cu ISJ, DJST, CSM, Primaria, Consiliul Judetean, alte cluburi, asociatii judetene - finantare suplimentara pentru activitatile sportive din partea Primariei si Consiliului Judetean -parteneriate cu cluburi de seniori locale si nationale	Curriculum - obiectivele propuse în documentele care vizeaza proiectarea activitatii nu sunt întotdeauna la nivel ridicat ; - activitatea de selectie a elevilor nu este continua si de multe ori, empirica ; - rezultatele la competiții sunt mediocre și slabe la unele catedre Resurse umane - lipsa relatiilor de colaborare, incredere si delegare de competente, a lucrului în echipa, lipsa comunicării ; - colaborare redusa cu parintii la unele sectii; - familii ale sportivilor cu probleme financiare ; - reticenta din partea unor profesori si antrenori în ceea ce priveste formarea continua ; - Slaba motivare datorita salariilor mici, slaba participarea la cursuri de formare si perfectionare datorita accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe, conservatorismul si rezistenta la schimbare a unor cadre didactice -Slabă motivare financiară a cadrelor tinere - număr mic de personal auxiliar și nedidactic comparativ cu numărul de elevi, personal insuficient în sectorul administrative Resurse materiale si financiare - resurse financiare limitate de la bugetul de stat; - material si echipament sportiv insuficient pentru toate grupele ; - lipsa unei baze nautice si a unei sali de jocuri spotive proprii ; - motivare slaba a cadrelor didactice în domeniul dezvoltării bazei materiale ; - Legislatie neclara în domeniul finantării extrabugetare (sponsorizari) Relatii comunitare - colaborare cu mass-media locala

<u>OPORTUNITATI</u>	<u>AMENINTARI</u>
Curriculum - dezvoltarea continua a parteneriatelor si sprijinirea pregatirii sportivilor juniorti ; - relatia permanenta a clubului autoritatile locale ; - elaborarea unui program eficient de dezvoltare profesionala (formarea continua a cadrelor) - accesul rapid la informatie ; - monitorizarea si sprijinirea elevilor cu calitati pentru activitatea sportiva de inalta performanta ; - atregerea de noi surse extrabugetare care sa asigure activitatea de pregatire si mai ales cea competitionala la nivel optim ; - clubul se afla amplasat in compexul sportiv al municipiului Calarasi, la distanta optima fata de unitatile scolare de unde provin elevii ; -initierea unor programe de finantare cu Consiliul local si Consiliul Judetean, DJST - posibilitatea continuării activității sportive și după perioada junioratului, la cluburile de seniori din zonă -obținerea de rezultate deosebite în concursuri și campionate; posibilitatea de afirmare a sportivilor cu aptitudini prin participarea regulată în Campionatele Naționale; Resurse umane -Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de Federații, C.C.D și O.N.G. -Posibilități financiare destinate motivării personalului școlii și elevilor. - încadrarea cu personal calificat -facilități acordate elevilor: burse, rechizite gratuite, sponsorizări de la Consiliul local - atragerea elevilor prin măsuri de popularizare a rezultatelor școlii -realizarea unor parteneriate cu diverse organisme locale; -statutul de unic Club Sportiv Școlar independent din județul Călărași -obținerea de rezultate deosebite în concursurile și campionate; posibilitate de afirmare de sportivii cu aptitudini prin participarea regulată în Campionatele Naționale;	Curriculum - strategia nationala in domeniu sportului inexistentă - legislatie in domeniul sportului nefunctionala - resurse financiare de la bugetul de stat limitate ; - populatia scolara in scadere ; - orientarea elevilor catre alte activitati extrascolare sau activitati proprii; - reticenta la schimbare a profesorilor si a antrenorilor ; - posibilitati financiare modeste ale unor parinti ; - timpul liber al elevilor in scadere ; - Scaderea motivatiei si interesul pentru activitatile profesionale, - criza de timp a parintilor datorata actualei situatii economice care reduce implicarea familiei in viata scolara. - comunicarea defectuoasă între cluburile sportive și federații -diminuarea populației școlare de la an la an, creșterea numarului cluburilor de sport; -legislație schimbătoare în domeniu și cu lacune; Resurse umane - Lipsa perspectivei clare asupra viitorului determinată de reforma societății în derulare. - Migrația părinților spre străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate. -Criza de timp a părinților reduce implicarea familie în activitatea școlară, fapt reflectat atât prin relația profesor-elev, cât și prin performanța școlară. - Părăsirea Clubului Sportiv Școlar de cadre didactice cu experiență, -lipsa de flexibilitate în unele cazuri în relațiile cu elevii;

Resurse materiale si financiare - Imbunatatirea bazei materiale a clubului din finantarile de la bugetul local - Continuarea colaborarii cu autoritatile locale pentru finantare Relatii comunitare - Continuarea colaborarii cu autoritatile locale pentru parteneriate - Colaborarea cu parintii	Resurse materiale si financiare - Scaderea continua a bugetului alocat de minister pentru bunuri si servicii - Dezvoltarea economica a municipiului /judetului este redusa Relatii comunitare - Schimbarea conducerii administrative a municipiului/judetului
--	--

1.7.2. Analiza P.E.S.T.E.

Societatea românească cunoaște în prezent un proces de profunde transformări care afectează toate sferele vieții sociale, motiv pentru care se caută tot mai insistent cele mai eficiente forme de adaptare a structurilor sistemului de învățământ la cerințele actuale, dar și de perspectivă ale societății.

De-a lungul vremii, sportivii Clubului Sportiv Școlar Călărași au obținut rezultate deosebite, remarcându-se în competițiile interne și internaționale la care au participat, prestigiul clubului fiind ridicat și păstrat la standarde înalte atât de valoarea sportivilor cât și de calitatea cadrelor didactice.

Multi profesori, antrenori aparținând Clubului Sportiv Școlar Călărași au fost cooptați ca antrenori la loturile naționale în cadrul federațiilor de specialitate.

Încercăm de asemenea, prin oferta curriculară variată și prin numeroasele activități extracurriculare, să atragem sportivi spre diferite domenii de cunoaștere, care să le asigure posibilități de afirmare și dezvoltare armonioasă a personalității lor, pregătindu-i astfel pentru a se integra cât mai bine în viața școlară, pentru a deveni, ulterior, cetățeni activi, responsabili și creativi.

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a diversității activităților, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației școlare și a comunității am apelat la analiza P.E.S.T.E. care reliefează:

- contextul politic (P)
- contextul economic (E)
- contextul social (S)
- contextul tehnologic (T)
- contextul ecologic (E)

Politica educațională propusă de unitatea noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională și în deplin acord cu Reforma învățământului din România.

Sursele de informare consultate sunt: discuții și întâlniri cu părinții și elevii, informații din ziare, reviste, pagini web, informații privind structura de învățământ din alte localități, raportate la caracteristicile mediului extern local, etc.

Analiza P.E.S.T.E. ne ajută la identificarea influențelor pe termen lung asupra școlii noastre și astfel la orientarea viziunii și stabilirea misiunii școlii. Acest format de analiză contribuie la conturarea impactului și identificarea tendințelor generale ale celor cinci stimulatori majori ai schimbării abreviați în denumirea analizei.

Contextul politic (P) – politici educaționale.

- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private sau locale;
- Respectarea principiului dialogului social;
- Calitatea ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere
- Acces egal și sporit la educație
- Descentralizarea și depolitizarea sistemului educative, descentralizarea structurilor de decizie
- Investiția în capitalul uman-investiție profitabilă pe termen lung.
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente.
- Implementarea managementului calității în educație.
- existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice
- existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în sport;

Strategia educațională propusă de școala noastră este în deplină concordantă cu politica educațională la nivel național;

Contextul economic (E), național și local.

- scăderea potențialului economic al zonei
- nivelul slab al venitului localnicilor
- dezvoltare preponderent comercială
- insuficiența resurselor financiare alocate învățământului
- agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii
- lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile
- politica de finanțare pe baza de proiecte și programe a UE
- Pe plan județean, migrarea forței de muncă influențează negativ educația copiilor și elevilor.

Contextul social (S)

Problemele demografice sunt reprezentate la nivel de țară prin scăderea natalității ceea ce duce la scăderea populației școlare.

- Rata șomajului: 7,26%
- populația județului Călărași este în scădere, iar densitatea populației este sub media pe țară
- nivel de trai scăzut
- plecarea părinților la muncă în străinătate
- mulți copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări
- influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei
- educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică
- reducerea populației școlare

În ceea ce privește activitatea sportivă, majoritatea ramurilor sportive au corespondent la nivel de seniori în localitatea noastră sau în zonă, acest aspect facilitând continuarea activității sportive după perioada junioratului.

Contextul tehnologic (T)

Se constată pe plan mondial o trecere de la societățile industriale la societățile informaționale în care calculatoarele și rețeaua Internet joacă un rol important în producție, servicii, educație etc. Și în țara noastră calculatoarele și internetul au pătruns în toate domeniile, deci și în învățământ.

În municipiul Călărași există 2 rețele de televiziune prin cablu, rețele de telefonie fixă și mobilă. Există mijloace moderne de comunicare, atât la nivelul instituțiilor, societăților comerciale, de transport, turism, telecomunicații etc., cât și la nivelul familiilor / persoanelor din municipiul Călărași. Majoritatea familiilor au calculator și conexiune la Internet, care le conferă acces la informare.

Tehnologia are un rol determinant în progresul societății. Sectorul tehnologic cu cel mai mare impact asupra creșterii calității și eficientizării procesului de învățământ îl reprezintă tehnologia informațiilor. Clubul Sportiv Școlar Călărași pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială modernă, cu o dotare TIC performantă - atât hardware, cât și software, în cabinetul metodic și sala de pregătire:

- calculatoare conectat la internet,
- videoproiector, televizor, stație audio
- aparatura pentru dezvoltarea calitatilor motrice (ergometre, benzi de alergare, etc)

Contextul ecologic (E)

Integrarea în Uniunea Europeană impune respectarea unor norme de protejare a mediului de către unitățile școlare. Proiectele educaționale realizate de școala noastră nu afectează mediul prin activitățile desfășurate și respectă principiile dezvoltării durabile. În esență sportul este o activitate ce presupune respectul și grija față de mediu. Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară. Școala noastră se implică în rezolvarea problemelor de mediu prin implicarea în proiecte ecologice și activități de voluntariat privind educația ecologică.

CAPITOLUL II. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

1.1. Viziune, misiune, valori

Sloganul clubului “PERFORMANȚĂ ȘI EDUCAȚIE”

Viziune

- Sportul contribuie cu mijloace specifice la formarea capacității intelectuale și fizice ale elevilor, la educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, în formarea personalității, a identității sociale și culturale, a toleranței și a diversității în spațiul European..

Misiunea noastră este:

- Educarea tinerilor în spiritul cetățeniei democratice, respectând egalitatea de șanse în pregătirea lor, pentru a fi cetățeni ai unei Europe unite
- încurajarea elevilor și profesorilor pentru a-și desăvârși potențialul pentru cunoaștere și competențele individuale în vederea adaptării la o lume dinamică.
- cunoașterea și aplicarea prevederilor legale specifice domeniului învățământului preuniversitar în general și al sportului de performanță în special.
- valorificarea aptitudinilor elevilor într-un cadru organizat având ca scop obținerea de rezultate sportive deosebite pe plan național și internațional, promovarea elevilor-sportivi în eșaloane superioare și la cluburi de top, realizarea de recorduri și selecționarea în loturile naționale.
- politica educațională a clubului are ca obiectiv promovarea valentelor sportului, ca fenomen social, însoțită de o creștere calitativă în ceea ce privește motivația elevilor de a practica sistematic și organizat activitatea sportivă.
- participarea la acțiuni de formare continuă în specialitate și în domeniul managerial.
- organizarea de activități în colaborare cu terți, persoane fizice sau juridice, cu mass-media, menite să promoveze obiectivele în domeniul educației și sportului de performanță



1.2. Ținte strategice

T1. Creșterea performanțelor sportive prin asigurarea unui management eficient și perfecționarea pregătirii metodico-științifice a cadrelor didactice

T2. Asigurarea condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate

T3. Inovarea procesului instructiv-educativ prin integrarea eficientă a noilor tehnologii

T4. Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului prin derularea de proiecte, parteneriate și activități la nivel local, național și european

ARGUMENTE PENTRU STRATEGIE

Strategia stabilită în condițiile existente, este preferabilă din următoarele puncte de vedere:

- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale și locale;
- este realizabilă cu resurse materiale și umane existente și previzibile;
- folosește eficient resursele disponibile;
- este rezultatul consensului în cadrul comunității;
- duce la creșterea calității educației și pregătirii sportive oferite în cadrul clubului

2.3. Opțiuni strategice

T1. Creșterea performanțelor sportive prin asigurarea unui management eficient și perfecționarea pregătirii metodico-științifice a cadrelor didactice			
Opțiunea curriculară	Opțiunea resurse umane	Opțiunea resurse materiale și financiare	Opțiunea relații comunitare
- Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; - Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEN, MTS, ISJ, federații sportive, club) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate; - Adaptarea curriculumului școlar cerințele cluburilor de seniori din zonă - Propuneri de planuri de școlarizare anuale în conformitate cu necesitățile de dezvoltare ale secțiilor sportive și formarea grupelor conform planului de școlarizare aprobat.	- Perfecționarea competențelor manageriale prin participarea echipei manageriale (director, membri CA) și a șefilor de comisii metodice la cursuri de management educațional; - Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative. - Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri organizate de federațiile naționale - Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la examenele pentru gradele didactice - Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; - Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță;	- Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru; - Folosirea eficientă a materialelor și a mijloacelor de pregătire din dotare; - Îmbunătățirea bazei materiale a clubului (săli, terenuri de pregătire) - Asigurarea fondurilor necesare pentru participarea la seminarii și întâlniri de lucru, la nivel național sau internațional - Motivarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi cu performanțe la competițiile naționale și internaționale.	- Identificarea, prin evaluare instituțională, a strategiei comunității locale în domeniul sportului de performanță, de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; - Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară în domeniul sportului; - Desfășurarea de acțiuni în colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și sportiv; - Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități în cadrul centrelor metodice, articole informative în mass-media, la avizierul unității și pe site-ul clubului : www.csscalarasi.ro.

RESURSE STRATEGICE:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii-sportivi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular (planuri de antrenament, evidența antrenamentelor, teste); săli și terenuri de pregătire, materiale și echipament sportiv, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale sunt reprezentate legislația specifică: site MEN, site-uri federații sportive naționale, site ISJ, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: director, șefi de catedră, responsabili de comisii și, dacă este cazul, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Călărași, federații naționale, Primăria, Consiliul Județean.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Eficientizarea procesului de pregătire sportivă ca urmare a monitorizării atente a activității desfășurate de către responsabili de comisii și conducerea clubului;
- Proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate;
- Creșterea interesului elevilor pentru sport, măsurat în participarea constantă la lecțiile de antrenament
- Rezultate bune și foarte bune în competițiile sportive, mai mulți elevi-sportivi premiați la concursurile naționale și internaționale;
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în lecțiile de antrenament sportiv;
- Relație mai bună a școlii cu beneficiarii direcți și indirecti;
- Imagine bună a școlii în comunitate și în afara acesteia
- Formarea continuă a cadrelor didactice – creșterea cu 10% a numărului de profesori cu grad didactic I și II, masterat și doctorat;
- Realizarea unui număr de 20 participări ale cadrelor didactice la programe de perfecționare;

T2. Asigurarea condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate			
Opțiunea curriculară	Opțiunea resurse umane	Opțiunea resurse materiale și financiare	Opțiunea relații comunitare
- Realizarea planului de școlarizare propus; - Asigurarea unei încadrări optime pe grupe valorice - Elaborarea unor instrumente de evaluare a nivelului de pregătire al sportivilor - Evaluarea periodică a nivelului de pregătire al sportivilor;	- Activitatea de selecție a sportivilor extinsă la nivel județean și chiar național ; - Promovarea și încurajarea activităților în echipă;	- Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de materiale și echipament sportiv - Asigurarea condițiilor de pregătire optime pentru creșterea performanțelor sportive (săli și terenuri de pregătire, participare la toate competițiile oficiale naționale) - susținerea pregătirii sportive prin medicație susținătoare de efort și alimentații de efort - recompensarea sportivilor și profesorilor/antrenori pentru medaliile obținute în competițiile naționale și internaționale	- Colaborarea cu autoritățile locale în finanțarea pentru pregătire și participare în competiții; - Îmbunătățirea colaborării cu alte cluburi de seniori pe plan local (contracte de parteneriat pentru dubla legitimare)

RESURSE STRATEGICE:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii-sportivi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular (planuri de antrenament, evidența antrenamentelor, teste); săli și terenuri de pregătire, materiale și echipament sportiv, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale sunt reprezentate legislația specifică: site MEN, site-uri federații sportive naționale, site ISJ, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: director, șefi de catedră, responsabili de comisii și, dacă este cazul, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Călărași, federații naționale, Primăria, Consiliul Județean.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Eficientizarea procesului de pregătire sportivă ca urmare a îmbunătățirii selecției elevilor-sportivi și monitorizării atente evoluției sportive;
- Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-o pregătire sportivă de calitate, în condiții optime;
- Rezultate bune și foarte bune în competițiile sportive, mai mulți elevi-sportivi premiați la concursurile naționale și internaționale;
- Relație mai bună a școlii cu beneficiarii direcți și indirecti;
- Imagine bună a școlii în comunitate și în afara acesteia
- Creșterea numărului de medalii obținute la competițiile naționale și internaționale cu 10%
- Promovarea anuală a 3-5 sportivi în loturile naționale ale României
- Consolidarea secțiilor cu rezultate constante prin creșterea numărului de catedre (atletism, baseball, canotaj, kaidac-canoe, handbal) cu cel puțin 1 normă/ secție

T3. Inovarea procesului instructiv-educativ prin integrarea eficientă a noilor tehnologii

Opțiunea curriculară	Opțiunea resurse umane	Opțiunea resurse materiale și financiare	Opțiunea relații comunitare
- introducerea în cadrul lecțiilor metodice a unor cursuri interne pentru utilizare TIC în procesul de planificare a antrenamentelor și evidență sportivă, a competențelor de utilizare a programelor de tip Office (Word, Power Point, Excel) și de comunicare prin intermediul internetului; - efectuarea unor lecții de antrenament teoretic în care utilizarea TIC să aibă un rol preponderent - înființarea unei baze de date electronice privind evidența și rezultatele participărilor în competițiile sportive	- Actualizarea periodică a competențelor cadrelor didactice de utilizare a noilor tehnologii prin participarea la cursuri de formare în domeniul TIC; - Participarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi la proiecte educaționale online - Îmbunătățirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin studierea noilor metode de pregătire sportive folosind dispozitivele TIC sau internetul. - Studierea regulamentelor competițiilor sportive folosind internetul, prin accesarea site-urilor de specialitate ale federațiilor sportive naționale sau internaționale - utilizarea eficientă a platformelor online ale federațiilor sportive referitoare la evidența sportivilor și a participării în competiții	- Menținerea în stare de bună funcțiune a calculatoarelor și echipamentelor TIC - Achiziționarea de echipamente noi și utilizarea lor în lecțiile de antrenament sportive, practice sau teoretice - Achiziționarea de software educațional și programe specializate de analiză a elementelor tehnice și tactice din domeniul sportiv; - Acces la internet printr-o conexiune de viteză superioară.	- Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului și promovarea lor în comunitate prin intermediul internetului. - implicarea cadrelor didactice și elevilor sportivi în promovarea în comunitatea locală a imaginii clubului prin intermediul paginii web și a aplicațiilor social-media

RESURSE STRATEGICE:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii-sportivi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular (planuri de antrenament, evidența antrenamentelor, teste); săli și terenuri de pregătire, materiale și echipament sportiv, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale sunt reprezentate legislația specifică: site MEN, site-uri federații sportive naționale, site ISJ, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: director, șefi de catedră, responsabili de comisii și, dacă este cazul, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Călărași, federații naționale, Primăria, Consiliul Județean.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Perfecționarea competențelor TIC ale cadrelor didactice;
- Dezvoltarea deprinderilor cadrelor didactice și elevilor-sportivi de utilizare a calculatorului și internetului în procesul de pregătire sportivă;
- Creșterea capacității de comunicare a elevilor utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional;
- Inovarea strategiilor didactice prin integrarea noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ;
- Creșterea motivației elevilor pentru participarea la antrenamentele sportive și în competiții, ca urmare a utilizării unor metode interactive de antrenament;
- Creșterea gradului de implicare a elevilor-sportivi în propria lor instruire;
- Creșterea gradului de satisfacție al părinților pentru serviciile educaționale oferite de școală;
- Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității ca urmare a modernizării procesului instructiv-educativ prin utilizarea noilor tehnologii.
- Îmbunătățirea conținutului site-ului clubului.

T4. Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului prin derularea de proiecte, parteneriate și activități la nivel local, național și european			
Opțiunea curriculară	Opțiunea resurse umane	Opțiunea resurse materiale și financiare	Opțiunea relații comunitare
- susținerea activității secțiilor care promovează sportivi în loturile naționale ale României sau în centrele olimpice de juniori - susținerea activității secțiilor care dezvoltă parteneriate la nivel național și european	- promovarea a cât mai multor sportivi în loturile naționale ale României și participarea acestora la competițiile internaționale oficiale. - promovarea cadrelor didactice la loturile naționale ale României în calitate de antrenori la lotul național - participarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi la unele proiecte europene, în calitate de parteneri. - Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate din fonduri europene	- asigurarea resurselor financiare pentru asigurarea participării la competiții sportive în alte țări din Europa. - asigurarea resurselor financiare pentru participarea la întâlniri de lucru, seminarii pe teme de actualitate privind antrenamentul sportiv modern.	- Angajarea de parteneriate cu alte cluburi și asociații din zonă, din țară sau din străinătate, în scopul realizării unor proiecte educaționale comune; - Implicarea părinților, reprezentanților comunității și altor parteneri în proiecte de cooperare; - Revizuirea relațiilor de parteneriat european și orientarea acestora spre ținta propusă;

RESURSE STRATEGICE:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii-sportivi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular (planuri de antrenament, evidența antrenamentelor, teste); săli și terenuri de pregătire, materiale și echipament sportiv, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale sunt reprezentate legislația specifică: site MEN, site-uri federații sportive naționale, site ISJ, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: director, șefi de catedră, responsabili de comisii și, dacă este cazul, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Călărași, federații naționale, Primăria, Consiliul Județean.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Creșterea numărului de cadre didactice și elevi-sportivi promovați în loturile naționale ale României și în centrele olimpice
- Cadre didactice inițiate în elaborarea și gestionarea proiectelor europene
- Creșterea gradului de satisfacție al părinților și elevilor sportive pentru serviciile educaționale oferite de școală;
- Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității ca urmare a promovării imaginii comunității locale la nivel internațional.

CAPITOLUL III: IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

1.1. Programe operaționale de dezvoltare

Nr. crt	Domeniul functional	Programe propuse	Ținta strategică	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Dezvoltarea curriculară	Asigurarea calității procesului de predare – învățare, evaluare și a serviciilor educaționale în vederea promovării unui învățământ centrat pe elev.	T1	X	X	X	X
		Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală a elevilor, și sporirea accesului la educație	T2	X	X	X	X
		Eficientizarea metodelor de evaluare și monitorizare în vederea obținerii progresului școlar, evaluarea periodică a nivelului atins în pregătire prin teste eficiente	T3	X	X	X	X
		Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale prin diversificarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor	T1	X	X	X	X
2.	Dezvoltarea resursei umane	Armonizarea ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în școală și comunitatea locală.	T1	X	X	X	X
		Perfecționarea competențelor manageriale	T1	X		X	
		Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare în cadrul clubului	T4	X	X		
		Extinderea ariei de selecție a elevilor-sportivi	T2	X		X	
3.	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Utilizarea rațională și eficientă a resurselor material și financiare	T2	X	X	X	X
		Îmbunătățirea infrastructurii de pregătire – dotări materiale și echipament	T2	X	X	X	
		Suplimentarea bugetului pentru activități sportive din resurse locale/proprie	T2	X	X	X	X
		Asigurarea unui buget pentru participare la competiții internaționale	T4	X	X	X	X
4.	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Diversificarea parteneriatelor la nivel local, național	T4		X		X
		Dezvoltarea dimensiunii europene a clubului	T4	X	X	X	X
		Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului în comunitate	T3	X	X	X	X

CAPITOLUL IV : MONITORIZARE – EVALUARE

4.1. Monitorizarea și evaluarea planului

În elaborarea prezentului Plan de Dezvoltare Instituțională, au fost consultați:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților și alți parteneri sociali pentru a determina așteptările acestora și modul în care au fost atinse până acum;

Procesul de consultare a fost realizat în perioada mai – august 2018, în perioada de elaborare a proiectului, iar organizarea a constat în:

- contactarea părinților și partenerilor sociali privind colaborarea lor cu unitatea noastră;
- contextul elaborării: documente de proiectare, documente de analiză, documente de management, site-ul clubului;
- mediul extern: www.edu.ro; www.isj.calarasi.ro; www.aracip.edu.ro
- mediul intern: rapoarte statistice; rapoarte semestriale și anuale manageriale și ale comisiilor metodice/tematice; dosarele comisiilor metodice și tematice; portofoliile cadrelor didactice; rapoartele CA, CEAC; rezultatele elevilor-sportivi; fișe de evaluare; rezultate sondaje, chestionare; rezultatele evaluării externe;
- planuri operaționale: director, CA, CEAC, comisii metodice

Prezentul PDI intră în vigoare începând cu 1 septembrie 2018. PDI este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Implementarea proiectului se bazează pe realitățile existente la începutul anului școlar 2018-2019, iar pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Directorul școlii este răspunzător de realizarea obiectivelor din PDI și are datoria de a stabili direcțiile de acțiune și de a interveni cu măsuri de optimizare a acestora. Se vor monitoriza rezultatele obținute în toate etapele de aplicare a PDI. Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și extern, nivelul costurilor,

oportunitatea continuării/ dezvoltării/diversificării acțiunilor. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație.

Planurile operaționale vor fi monitorizate de Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC). Membrii comisiilor metodice își vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planurile operaționale, cel puțin o dată la sfârșitul semestrelor. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea învățământului din școala noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliile profesionale vor analiza gradul de atingere a obiectivelor din planurile operaționale asociate.

Pe perioade scurte (anuale, semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii. Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

Monitorizarea se va face pe domenii funcționale, urmărind modificările în implementarea activităților, sau dacă planul de lucru trebuie modificat

4.2. Modalități și indicatori de evaluare

Modalități de evaluare:

- Fișe și alte instrumente de autoevaluare
- Evaluare externă
- Rapoarte scrise
- Ședințe periodice
- Chestionare
- Fișe de analiză a documentelor școlii
- Ghiduri de bune practici
- Ghiduri de observație
- Situații statistice.

Indicatori de evaluare:

- 100% din numărul cadrelor didactice aplică metode activ-participative
- 80% din numărul elevilor-sportivi realizează progres al performanțelor sportive și îndeplinesc baremurile de promovare la un nivel superior
- 25% din sportivii care încheie perioada de juniorat să fie promovați la cluburi de seniori
- Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute de la autoritățile locale sau din sponsorizări (minim 80% din valoare alocată prin bugetul de stat)
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobândite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de realizare a obiectivelor

4.3. Modalități de diseminare

- afișarea PDI în școală, la loc vizibil, și pe site-ul clubului, la adresa www.csscalarasi.ro
- prezentarea proiectului partenerilor
- realizarea unor ședințe periodice de analiză a PDI cu participarea cadrelor didactice, elevilor-sportivi, părinților și membrilor comunității.

Director,
prof. Marius Tataru

